

# DESAFÍO: “ARRIBES DEL DUERO DESDE LA VENTANA”

## **Actividad dentro del Programa Escolar Life Rupis (Acción E3) | Año lectivo 2019/20**

Llega el final de Life Rupis, que ha estado desde 2016 en las escuelas hablando de las aves de las Arribes del Duero, tales como el alimoche y el águila de Bonelli, sobre la importancia y la forma en que todos podemos ayudar. En estos momentos en que estamos más en casa, todavía queremos seguir haciendo de Arribes del Duero un verdadero festival de la naturaleza. La naturaleza no se detiene por esto, tenemos un desafío más. Invitamos a los estudiantes a que nos muestren la naturaleza y los paisajes que ven desde su ventana, de una manera simple: dibujos, fotografías, historias o videos cortos, o incluso fotografías de trabajos realizados con materiales reutilizables, que pueden enviarnos hasta el 31 mayo de 2020. Al final, haremos y publicaremos un video con las imágenes enviadas, para mostrar otro trabajo conjunto de estudiantes, profesores y la comunidad escolar de Arribes del Duero.



## **1. Temas y tipo de trabajo**

**1.1.** El tema principal es mostrar a los estudiantes que, aunque permanezcan dentro de su casa, la naturaleza aún sigue su curso. Por lo tanto, deben mostrar lo que ven desde una de las ventanas de su casa, preferiblemente si tiene alguna de las especies clave del Life Rupis (alimoche, águila perdicera, milano real y buitre negro) o cualquier tipo de ave de jardín. Incluyendo patrimonio natural y cultural del área de intervención del proyecto (Parque Natural del Duero Internacional - PNDI, integrado en la Red Natura 2000). De esta manera, los estudiantes tendrán tiempo para observar la naturaleza y disfrutarla.

**1.2.** El formato de los trabajos puede ser muy diferente: escrito (por ejemplo, cuentos, historias, poemas ...), artístico (por ejemplo, dibujos, pinturas o collages) y digital (por ejemplo, fotografía, video), o incluso trabajos realizados con materiales reutilizables. Es importante que, en todos los trabajos, los participantes pongan: nombre, edad y municipio (por ejemplo, Carla, 13 años, Figueira de Castelo Rodrigo).

**1.3.** Además, pueden enviarnos una lista de aves vistas desde su ventana durante este período. Para esto, pueden usar la lista de aves online o descargándose la app “LIFE RUPIS: Guía de campo” en [Google Play Store](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.life.rupis). ([http://www.rupis.pt/fotos/editor2/ficha\\_de\\_campo\\_liferupis\\_2018.pdf](http://www.rupis.pt/fotos/editor2/ficha_de_campo_liferupis_2018.pdf) en portugués)

## **2. Destinatarios**

**2.1.** Todos los estudiantes de los diferentes años escolares de los colegios dentro de los municipios abarcados por los Parques Naturales del Duero Internacional y Arribes del Duero pueden participar, hayan integrado o no las otras actividades del Programa School Life Rupis.

Cofinanciamento



Coordenação



Parceiros



**2.2.** Los padres y tutores también están invitados a participar, trabajando juntos con los estudiantes o realizando un trabajo propio. Con este fin, también será enviada esta invitación a las diversas asociaciones de padres y tutores, aunque agradeceríamos que los profesores pudiesen también compartirla.

### 3. Presentación y difusión de trabajos

**3.1.** Las presentaciones deben enviarse antes del 31 de mayo de 2020, utilizando un formulario de Google (enlace en apartado 4). Nota: si los estudiantes no tienen forma de digitalizar su trabajo en casa, cuando sea necesario, pueden tomar una foto y enviarlo con la mejor calidad posible.

**3.2.** Divulgación: el equipo del proyecto Life Rupis será responsable de producir un video con el trabajo de los estudiantes. La divulgación se realizará a través de Life Rupis y los socios del proyecto (por ejemplo, [www.rupis.pt](http://www.rupis.pt), sitio web institucional, redes sociales). También nos gustaría contar con los colegios para este cometido, así como un comunicado de prensa, redes sociales u otros medios.

### 4. Contactos Life Rupis

**4.1. Apoyo al desafío “Arribes del Duero desde la ventana”:** Marta Verdú Pérez-Seoane (SPEA/SPIN) | [marta.verdu.spea@gmail.com](mailto:marta.verdu.spea@gmail.com)

**4.2. Contactos generales del personal de Educación Ambiental del Life Rupis:**

**Portugal:**

- **SPEA (coordinación):** Vanessa Oliveira | [vanessa.oliveira@spea.pt](mailto:vanessa.oliveira@spea.pt) | Skype: vaneolivespea
- **Palombar:** Américo Guedes (+351 926 862 971) | [americoguedes@palombar.pt](mailto:americoguedes@palombar.pt)
- **ATNatureza:** Marco Ferraz (+351 271 311 202) | [marco.ferraz@atnatureza.org](mailto:marco.ferraz@atnatureza.org)

**España:**

- **FPNCyL:** Isabel Cervera (FPNCyL): [isabel.cervera@patrimonionarual.org](mailto:isabel.cervera@patrimonionarual.org)

**WEBSITE:** [www.rupis.pt/es/educacion-ambiental/](http://www.rupis.pt/es/educacion-ambiental/)

**Formulário Google:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIxfRlck5etAnzEj0RIsdY9ZFiaJ0go2V-oBMx8sb4i7BVSQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIxfRlck5etAnzEj0RIsdY9ZFiaJ0go2V-oBMx8sb4i7BVSQ/viewform?usp=sf_link)

Cofinanciamento



Coordenação



Parceiros

